

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заведующая МАДОУ
«Детский сад №382
комбинированного вида»
Приволжского района г.Казани



И.М. Минвалеева

ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №382 комбинированного вида»
Приволжского района г. Казани

на 2022-2023 учебный год

Принят на заседании
педагогического совета № 1
МАДОУ «Детский сад №382»
Приволжского района г.Казани
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Казань 2022 г.

I. Информационная справка

1. Сведения о МАДОУ «Детский сад №382 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ «Детский сад №382»

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №382 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани утвержден Распоряжением Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 2015г.

Юридический адрес: 420110 город Казань, Братьев Касимовых, дом 70 а.

Фактический адрес: 420110 город Казань, Братьев Касимовых, дом 70 а.

Документы, на основании которых МАДОУ «Детский сад №382» осуществляет свою деятельность:

а) год создания учреждения: 1986

б) Лицензии МАДОУ №382 (серия 16 Л №0001907 рег. №6110 от 27 марта 2015 года, приложении №1 от 27 марта 2015 г., рег.№ 6110 на право ведения образовательной деятельности по основным и дополнительным программам дошкольного образования)

Учредитель, договор с учредителем: Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани в лице начальника Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани Ризванова И.А.

Локальные акты, регламентирующие деятельность Детского сада: Детский сад в своей деятельности руководствуется Федеральными законами «Об образовании», «Об автономных учреждениях», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами, Законом Республики Татарстан «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Республики Татарстан, а также муниципальными правовыми актами, договором с Учредителем, Уставом.

Заведующая: Минвалеева Люция Маннуровна.

Образование: высшее педагогическое,
педагогический стаж работы – 38 лет, в данной должности – 23 год.

Старший воспитатель: Карпова Ирина Вячеславовна.

Образование: высшее педагогическое,
педагогический стаж работы – 22 лет, в данной должности – 12 лет.

2. Характеристика материально – технической базы детского сада

2.1. Право владения. Использование материально-технической базы.

Свидетельство о государственной регистрации права, оперативное управление, на земельный участок, площадью 9340 кв.м., Серия 16-АЕ, 056060, 06.04.2010 г. от 01.04.2010 г., запись регистрации №16-16-01/117/2010-347

Свидетельство о государственной регистрации права, оперативное управление, на здание: назначение: нежилое, 2-этажный (подземных этажей – 1), общая площадь 2120,1 кв.м, серия 16-АЕ, 147231 от 03.03.2010 г., запись регистрации №16-16-01/110/2010-041

Свидетельство о государственной регистрации права, оперативное управление, здание (хозблок), нежилое: 2-этажное (подземных этажей -1), общая площадь 116,7 кв.м., серия 16-АЕ, 006530 от 01.06.2010, запись регистрации №16-16-01/181/2010-217.

2.2. Территория: участок детского сада огражден металлическим забором, достаточно озеленен. Общая площадь 9340 кв.м. На земельном участке выделены следующие функциональные территории:

- территория застройки;
- игровая территория;
- хозяйственная территория.

В составе игровой территории присутствуют: игровые площадки для каждой возрастной группы; общая физкультурная площадка, площадка для изучения правил дорожного движения. Групповые участки разделены живой изгородью – кустарником и соединяются с основным зданием детского сада дорожками. Групповые участки располагаются с учетом возрастных особенностей детей: для детей раннего возраста – недалеко от входа в здание детсада; для старших дошкольников вокруг физкультурной площадки. Четкая и удобная планировка участка позволяет детям легко ориентироваться, находить нужные вещи и материалы, а воспитателю – руководить деятельностью детей. Имеется место для огорода, цветника. Рациональное размещение указанных площадей позволяет находиться на площадке одновременно всем группам детского сада, не пересекаясь и не мешая друг другу.

Для занятия физкультурой на свежем воздухе оборудована спортивная площадка, на которой имеется: травяное поле для подвижных игр; спортивная площадка для двух командных игр; по краям площадки установлено стационарное оборудование для занятий – гимнастическая стенка, мишени, баскетбольные щиты, стойки для натягивания сетки.

Хозяйственная зона расположена в стороне от участков, где гуляют дети. Площадка с мусорными контейнерами ограждена кирпичным барьером.

Здание детского учреждения находится в удовлетворительном состоянии, установлен необходимый режим функционирования ДООУ (водоснабжение, канализации, отопление, освещение, электрооборудование).

Общая площадь здания: 2120,1 кв.м.

В детском саду оборудованы помещения в соответствии с государственными нормами и требованиями:

- методический кабинет:

содержание и оформление методического кабинета соответствует потребностям педагогов детского сада, кабинет доступен каждому воспитателю, имеет удобный, гибкий график работы. Материал систематизирован по видам деятельности, по разделам программы (имеются доклады, перспективные планы, методические рекомендации, конспекты занятий, дидактические игры, консультации, наглядные пособия по каждой возрастной группе). На все материалы и пособия, на статьи из журналов и книг составлена картотека, есть алфавитный и тематический каталоги. Имеются материалы обобщенного передового педагогического опыта;

- кабинет по обучению детей безопасному поведению на дорогах:

в нем представлены учебно-наглядные пособия, макеты и модели светофоров; схема микрорайона, дорог, перекрестка, с отраженными наиболее опасными участками дорожного движения в районе расположения детского сада; дорожные знаки, комплект плакатов; модели различных транспортных средств; стенд по правилам безопасного поведения детей на дорогах; наборы плакатов, изготовленные руками воспитателей «Азбука пешехода», «Дорожная азбука»; комплект кинофильмов по ПДД; методическая литература; дидактические игры;

- логопедический кабинет:

собраны специализированные программы, дидактический и консультационный материал; кассы с буквами, доска, мольберт; дидактические игры; предметные и сюжетные картины;

- музыкальный зал:

содержит детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, аппаратуру ТСО: (фортепиано, музыкальный центр, магнитофон);

- физкультурный зал:

для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование: гимнастическая стенка, маты, обручи и мячи всех размеров, кегли, мешочки с песком, гимнастические палки, скакалки, волейбольная сетка, стойки для прыжков в высоту, воротики для подлезания, гимнастические скамейки, ребристая доска, мягкие модули;

- медицинский кабинет:

оснащен необходимым оборудованием в соответствии с санитарными нормами и требованиями. В нем имеется следующее оборудование: кварцевая лампа, ингалятор, медицинские весы, ростомер, сумка для доставки вакцины, лекарственные препараты для оказания первой помощи;

- кабинет татарского языка

использование национально-регионального компонента в образовательном процессе способствуют ознакомлению детей с родным краем. С этой целью в кабинете имеются куклы в национальных костюмах, муляжи национальной выпечки, подобраны элементы национальной одежды: калфак, жилетки, фартуки. С целью формирования чувства гражданственности и патриотизма, формирования толерантных отношений создан уголок краеведения, в котором представлены альбомы изделий народных промыслов Республики Татарстан, альбомы, в которых отражены быт и культура народов, проживающих в республике, государственная символика России и Татарстана, карта Республики и др. Имеются перспективные планы, дидактические игры, портреты татарских писателей, методическая литература;

- кабинет психолога:

в нем имеется диагностический материал по педагогической диагностики детей всех возрастов; консультации для педагогов и родителей.

2.3. Материально-техническая база

Материально-технические условия пребывания ребенка в ДОО соответствует содержанию и методам воспитания и обучения.

Предметно-развивающая среда в детском саду обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие детей, отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого и легко изменения среды детьми в соответствии с их потребностями):

- имеются уголки, дающие возможность детям играть и работать в одиночку или друг с другом в соответствии со своими интересами и потребностями;
- используются материалы, соответствующие экологическим требованиям (учитывают функциональные возможности ребенка-дошкольника);
- для оформления помещения использованы спокойные тона.

Для музыкального развития детей имеются музыкальные игрушки. В группах имеются магнитофоны с набором аудиокассет и дисков. Для продуктивных видов деятельности и творчества оборудовано место, доступное всем детям, с материалом для рисования, лепки. Для развития основных движений имеются мягкие модули, в большом количестве игрушки-каталки, машинки.

Группы эстетично оформлены, систематизирован дидактический материал, изготовленный руками воспитателей: игры на развитие мелкой моторики рук, сюжетные игры, атрибуты театра.

Для детей 3-7 лет в детском саду создана предметно-развивающая среда, обеспечивающая всестороннее развитие. Разнообразие дидактических игр способствует закреплению знаний в свободное от занятий время и развитию психических процессов дошкольников. В группах выделено место для самостоятельной художественной деятельности с набором необходимых материалов для детского творчества.

Для театрализованной деятельности есть ширмы и все виды театров: кукольный, теневой, настольный; для драматизации – маски, костюмы.

В группах есть мини-уголки с наборами музыкальных игрушек. Музыка используется в разных видах деятельности детей: слушание сказок, создание фона при изобразительности, различение звуков, голосов различных животных, птиц и др.

Для развития конструктивной деятельности имеются разнообразные строительные наборы (крупные и мелкие) и конструкторы (пластмассовые «Лего»).

Во всех возрастных группах создана развивающая среда, включающая в себя уголки озеленения, наглядный и иллюстративный материал, дидактические игры экологической направленности, альбомы, наборы картин, муляжи, бросовый и природный материал для проведения опытов.

В группах имеются мини - уголки по ПДД, развивающие дидактические игры по ПДД, созданы картотека обучающих игр по ПДД, видеотека по обучению детей ОБЖ, имеются дорожные знаки, плакаты, на участке детского сада – разметка дороги.

3. Структура образовательного учреждения и система управления

МАДОУ строит работу на принципах нового хозяйственного механизма, привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования (согласно Закона «Об образовании»).

Все документы прорабатываются с сотрудниками на педагогических и производственных совещаниях, через приказы по МАДОУ.

Формами самоуправления МАДОУ являются Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, которые создаются в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в Детском саду и осуществляют свою деятельность на основании положения об общем собрании коллектива, положения о педагогическом совете, положения о родительском комитете.

В МАДОУ создан Наблюдательный совет из 7 членов. Персональный состав Наблюдательного совета утвержден Управлением образования Исполнительного комитета г.Казани.

В соответствии с Законодательством о труде, осуществляется прием на работу, расстановка кадров и увольнение с работы (журнал приказов по МАДОУ, ведется в соответствии с требованиями).

В МАДОУ «Детский сад №382» представлена нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса: Устав, Договора с учредителями, Договора с родителями (законными представителями) воспитанников, Локальные акты в соответствии с Уставом учреждения.

В детском саду соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина: имеется номенклатура дел, нормативно-правовые документы изучаются. Сотрудники награждаются почетными грамотами, благодарностями.

Соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МАДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режим) соответствует требованиям территориального управления Роспотребнадзора по РТ. Охрана жизни и укрепление здоровья детей являются одной из основных задач работы детского сада.

В детском саду используются современные формы организации обучения: занятия проводятся по подгруппам, реализуется принцип полифункционального использования помещений. Администрация детского сада создает условия для охвата всего контингента детей широким спектром образовательных услуг, обеспечивает организационную целостность педагогического процесса, условия для профессионального роста сотрудников. Детский сад осуществляет сотрудничество с другими социальными учреждениями: школой №95, детской поликлиникой №10, ИРО РТ, К(П)ФУ, ГИБДД.

Педагоги уделяют особое внимание адаптации вновь поступивших детей. В целях ее сокращения и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении в детский сад

осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состоянием здоровья, пола и индивидуальных особенностей ребенка.

В МАДОУ осуществляется методическая работа с кадрами: изучаются достижения педагогов, их участие в творческой работе, проводится диагностика затруднений, использование ими новых форм, технологий, передового педагогического опыта, степень участия в методической работе.

Анализ педагогической деятельности представлен в виде таблиц, графиков, разработанных старшим воспитателем детского сада. Представлены справки комплексных и тематических проверок за три года, которые содержат конкретные выводы и рекомендации; составлены материалы педагогических советов, консультаций, планы работы творческих групп.

Работа строится на основе анализа результатов воспитательно-образовательной деятельности и планирования. Годовой план работы детского сада утвержден на Совете педагогов и согласован с отделом образования района. В каждой группе воспитателями ведется документация: имеется перспективный план, календарный план, тетрадь посещаемости, фильтр, сведения о родителях, диагностика, протоколы родительских собраний.

Методический кабинет оснащен нормативными документами, педагогической и методической литературой, современными развивающими пособиями, материалами обобщенного опыта педагогов. Содержание материалов систематизировано, доступно к использованию. Собран передовой педагогический опыт работников детского сада. Проводится своевременное информирование педагогов о новых разработках в психолого-педагогической науке и передовой практике. Информационный материал расположен на специальных стендах.

Эффект управленческой деятельности достигнут правильной организацией информационно-аналитической деятельности: умением грамотно анализировать и контролировать работу педагогов, показывать достижения педагогического коллектива и четко формулировать задачи на предстоящий учебный год. Для эффективного управления весь информационный материал систематизирован по тематическим блокам: «Общие вопросы образования», «Нормативно – правовая база», «Здоровье детей», «Воспитательно-образовательная работа в детском саду», «Работа с кадрами», «Взаимодействие семьи и детского сада», «Контроль и руководство», «Охрана труда» и т.д. Управленческая деятельность осуществляется на основе системного планирования.

Правильный подбор и расстановка кадров, умелое делегирование обязанностей, система контроля способствуют достижению эффективности управления.

Психологический климат в коллективе благоприятный, конфликты отсутствуют. Общее направление работы руководителя по предупреждению конфликтов – своевременная информированность сотрудников, выполнение основных принципов управления, контроля и руководства, положительное отношение к персоналу.

4. Педагогические кадры

Кадры. Обеспеченность кадрами

Должность	Штат.ед.	Факт., %
Заведующая	1	100%
Старший воспитатель	1	100%
Воспитатели, в т.ч. воспитатель по обучению родному языку	18,75	100%
Специалисты: Учитель-логопед	4	100%
Педагог-психолог	1	100%
Музыкальный руководитель	2,5	100%
Младшие воспитатели	11,5	100%

Штатное расписание соответствует виду и статусу учреждения. Детский сад укомплектован кадрами полностью.

Образовательный ценз на январь 2022 г.

Учебный год	Образовательный уровень		
	Высшее образование (кол-во, %)	Среднее профессиональное (кол-во, %)	Обучаются педагоги в учебных заведениях (кол-во, %)
2021/2022	12- 48%	13- 52%	1- 4%

Квалификация педагогов на май 2019 г.

Всего педагогических работников	из них аттестовано в дек. 2020 г.	Из числа аттестованных (присвоены категории) %									
		Педагогический стаж									
		от 0 до 3 лет	от 3 до 10 лет			от 10 до 20 лет			свыше 20 лет		
		СЗД	в/кат.	1 кат.	СЗД	в/кат.	1 кат.	СЗД	в/кат.	1 кат.	СЗД
25	6	1	-	-	-	2	1	-	-	2	-

подтвердили высшую категорию – 2 педагогических работников
 первую категорию - 3 педагогических работника
 соответствие занимаемой должности - 1 педагогический работник

Категорийный уровень:

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категорий
2019/2020	1 – 4%	17 – 68%	3 - 12	4 – 16%
2020/2021	2 – 8%	17 – 68%	1 – 4%	5 – 20%
2021/2022	4 – 16%	16 – 64%	1 – 4%	4 – 16%

За 2021 - 2022 учебный год педагоги проходили курсы повышения квалификации.

Педагогический стаж

Стаж	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20
Педагоги	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (16%)	2 (8%)

Из анализа следует сделать вывод, что идет стабильное положение образовательного и квалификационного уровня педагогов.

Способствуют совершению педагогического мастерства повышение курсов переподготовки при Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, участие и посещение методических объединений.

Сложившаяся определенная система в работе с кадрами, основанная на учете их профессиональных потребностей и затруднений, обеспечение дифференцированного подхода к педагогам, применение современных форм и методов повышения профессиональной компетенции, дает высокую результативность в плане саморегуляции педагога.

Педагогический коллектив в целом работал стабильно, без текучести кадров, что положительно влияло на воспитательно-образовательный процесс.

5. Контингент образовательного учреждения

В Детский сад принимаются дети в возрасте от 3 лет до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения; количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса. Комплектование групп ведется по одновозрастному и разновозрастному принципу. Комплектование групп компенсирующего назначения осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Численный состав контингента воспитанников на 2021-2022 учебный год 283 детей, лицензионный норматив – 220.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей в основных группах с 7.30 ч. до 18.00 ч. работает 11 групп.

В МАДОУ функционирует 11 групп, из них:

Возрастная группа	Кол-во детей	Генд.разл.		Национ.состав			
		Мальч.	Дев.	Рус.	Тат.	См.	Др.нац
II младшая группа № 2	21	11	10	4	15	2	-
II младшая группа № 5	21	12	9	14	3	4	-
II младшая группа № 7	21	12	9	11	8	2	-
Средняя группа № 1	25	12	13	9	15	-	1
Средняя группа № 4	29	13	16	11	12	5	1
Средняя группа № 6	28	18	10	11	15	2	-
Старшая группа № 3	25	13	12	13	10	2	-
Старшая группа № 8	29	13	16	16	10	2	1
Старшая группа № 11	28	14	14	10	16	2	-
Подготовительная группа № 9	28	16	13	4	21	3	-
Подготовительная группа № 12	28	16	12	13	11	4	-
Итого: 11 групп	283	150 –53%	134 –47%	116–41%	136–48%	28–10%	3 –1%

Специализация групп:

группы логопедические -2, старшая и подготовительная для ФФН и ОНР (56 человек)

группы с воспитанием и обучением на татарском языке -2 (51 детей)

группы с воспитанием и обучением на двух государственных языках в равном объеме - 5 (220 человек)

6.Содержание образовательной деятельности

В соответствии с законом РФ «Об образовании», Устава ДОУ, детский сад реализует основную общеобразовательную программу МАДОУ «Детский сад №382».

Организация воспитательно-образовательного процесса ДОУ регламентируется годовым планом сеткой занятий, планами воспитательно-образовательной работы. Годовой план соответствует целям и задачам ДОУ ориентирован на проект государственного стандарта по дошкольному образованию, личностно-ориентированный подход к ребенку.

Организация детской жизни происходит в трех формах: непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность детей и взрослых самостоятельная деятельность. В ДОУ используются современные формы организации обучения: непосредственно образовательная деятельность проводится по подгруппам, малых группах, индивидуально.

Педагогический процесс в МАДОУ строится на основе документов (программы, режима дня, сетка занятия и прочее), регулирующих и регламентирующих жизнедеятельность ребенка и обеспечивающих развивающую среду и направленность. Режим дня отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детского организма.

Воспитание и обучение детей в Детском саду ведется на государственных языках Республики Татарстан – русском и татарском языках с 2001 года. В воспитательном процессе реализуется принцип татарско-русского двуязычия, согласно п.2 статьи 15 Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Организация жизнедеятельности детей в МАДОУ предусматривает как организованные педагогами занятия, развлечения, кружки, студии, формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Содержание педагогического процесса базируется на универсальных, общечеловеческих ценностях: любовь к родным и близким, доброжелательность к окружающим, способность к сопереживанию, открытость к сотрудничеству и др.

Основными целями деятельности Детского сада являются:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.
-

Основными задачами Детского сада являются:

- предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
 - обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
 - создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
 - создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
 - удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
 - взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
 - разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).

В МАДОУ №382 оказываются платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные федеральными государственными требованиями и соответствующими образовательными программами, на договорной основе в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании» и «Защите прав потребителей», а также Правилами оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных услуг» от 15.08.2013 г. №706.

Согласно требованиям инструктивного письма «О гигиенических требованиях...» №6523/16 от 04.05.2000 г. дети получают дополнительные образовательные услуги в вечернее время. Занятия проводят квалифицированные специалисты, педагоги детского сада №382.

Название программы, авторы
Основная образовательная программа «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева «Основы безопасности для детей дошкольного возраста».
Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах
«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова
«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей в старшей группе», Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина
Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева «Я, Ты, Мы»
Речевое развитие детей 3-7 лет. Методическое пособие. О.С.Ушакова
Цветная тропинка. Изобразительная деятельность. И.А.Лыкова

«Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И.
Учебно-методический комплект (УМК) 1. «Изучаем русский язык» Гаффарова С.М.; 2. «Говорим по-татарски» Зарипова З.М.; 3. «Тугантелдэ сойлэшэбез» Хазратова Ф.В.; 4. Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соенеч»-Радость познания Шаехова Р.К.

Кружковая деятельность:

№	Наименование	Специалист, категория
1	Ритмопластика	Хаймурзина Л.Р., первая кв.категория
2	Изостудия	Карпова И.В., высшая кв.категория
3	Подготовка к школе: - «Занимательная математика» - «По дороге к азбуке»	Марданова Г.З., первая кв.категория
4	Логогимнастика	Марданова Г.З., высшая кв.категория
		Замалиева А.М., первая кв.категория
		Терентьева Е.А., первая кв.категория
5	Естествознание «Занимательные опыты»	Смолева М.С., высшая кв.категория
6	Хореография	Шакирова Г.М., первая кв.категория

Авторские программы (пособия, метод разработки) разработанные педагогами ДОУ)		
Ф.И.О. педагога (полностью)	должность	Название разработки
Смолева Марина Степановна	Воспитатель	«Развитие творческой исследовательской активности дошкольников в процессе детского экспериментирования»

Образовательные программы реализуются с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, их физического, интеллектуального и личностного развития. Педагоги МАДОУ используют в своей работе программы и методические разработки, рекомендованные Министерством образования РФ и РТ.

7. Анализ физического развития детей

Одним из приоритетных направлений детского сада является охрана жизни и здоровья детей. При планировании работы на 2021-2022 учебный год была поставлена задача по комплексному укреплению и охране физического и эмоционального здоровья воспитанников с использованием традиционных и нетрадиционных методов и приёмов.

В течение учебного года в группах проводились занятия традиционной и нетрадиционной формы, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, ритмопластика, качественный медико-

педагогический контроль, рациональное питание. Всё это реализует программу здоровьесбережения у наших детей. Так же была разработана план-программа педагогического образования и приобщения к здоровому образу жизни.

Программа решала следующие задачи:

- обеспечить условия комфортной адаптации ребенка к детскому саду;
- создавать условия для физического и психологического комфорта ребенка в детском саду;
- развивать у ребенка потребность в здоровом образе жизни;
- обеспечить физическую подготовленность ребенка в соответствии с состоянием здоровья;
- осуществлять лечебно-профилактическую работу.

По результатам мониторинга физического развития дошкольников сделан вывод, что в 2021-2022 уч.г. показатели физического развития достаточно стабильные.

Педагогический мониторинг физического развития:

Годы	Выше среднего	Средний	Ниже среднего
2019-2020	55%	41%	4%
2020-2021	51%	44%	5%
2021-2022			

Распределение детей по группам здоровья:

Группы здоровья	Учебный год		
	2018/2019 (кол-во и %)	2019/2020 (кол-во и %)	2020/2021 (кол-во и %)
1 группа здоровья	75-27%	70-27%	68
2 группа здоровья	185-66,6%	182-69%	203
3 группа здоровья	18-6,4%	12-5%	15
ЧБД	15	25	26
ТБЦ	25	28	23
Диспансеризация			
Травматизм	ДОУ		
	-		
Пропуск по болезни	ясли		
	Сред. – 6	Сред. – 6	Сред. – 6,5

В детском саду стабильный показатель процентного соотношения по группам здоровья, что указывает на планомерную работу выполнения годового плана по сохранению здоровья дошкольников.

В новом учебном году необходимо

- 1) усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны медицинского персонала;
- 2) организовать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

8. Результаты выполнения программы

Всего обследовано в 1 полугодии 262 человека, во 2 полугодии 261 человек

№ группы	Мониторинг детского развития				Мониторинг образовательного процесса			
	I полугодие		II полугодие		I полугодие		II полугодие	
1	высокий уровень	0	высокий уровень	6 – 29%	высокий уровень	0	высокий уровень	5 – 24 %
	средний уровень	12 – 55%	средний уровень	13 – 62%	средний уровень	7 – 32%	средний уровень	14 – 67%
	низкий уровень	10 – 45 %	низкий уровень	2 – 9%	низкий уровень	15 – 68%	низкий уровень	2 – 9%
22 чел.		21 чел.						

2	высокий уровень	0	высокий уровень	5 – 31%	высокий уровень	0	высокий уровень	5 – 31%
	средний уровень	3 – 12%	средний уровень	10 – 63%	средний уровень	3 – 12%	средний уровень	10 – 63%
	низкий уровень	13 – 88%	низкий уровень	1 – 6%	низкий уровень	13 – 88%	низкий уровень	1 – 6%
16 чел.								
3	высокий уровень	0	высокий уровень	9 – 36%	высокий уровень	0	высокий уровень	8 – 32%
	средний уровень	23 – 92%	средний уровень	16-64%	средний уровень	24 – 96%	средний уровень	17 – 68%
	низкий уровень	2 – 8%	низкий уровень	0	низкий уровень	1 – 4%	низкий уровень	0
25 чел.								
4	высокий уровень	0	высокий уровень	9–38%	высокий уровень	0	высокий уровень	9 – 38 %
	средний уровень	9–38%	средний уровень	15-62%	средний уровень	9 – 38 %	средний уровень	15 – 62%
	низкий уровень	15-62%	низкий уровень	0	низкий уровень	15 – 62%	низкий уровень	0
24 чел.								
5	высокий уровень	0	высокий уровень	10 – 50%	высокий уровень	0	высокий уровень	14 – 70%
	средний уровень	9 – 45%	средний уровень	10 – 50%	средний уровень	14 – 70%	средний уровень	6 – 30%
	низкий уровень	11 – 55%	низкий уровень	0	низкий уровень	6 – 30%	низкий уровень	0
20 чел.								
6	высокий уровень	0	высокий уровень	7 – 28%	высокий уровень	0	высокий уровень	7 – 28%
	средний уровень	7 – 28%	средний уровень	18 – 72%	средний уровень	7 – 28%	средний уровень	18 – 72%
	низкий уровень	18-72%	низкий уровень	0	низкий уровень	18 – 72%	низкий уровень	0
25 чел.								
7	высокий уровень	0	высокий уровень	5 – 24%	высокий уровень	0	высокий уровень	6 – 28%
	средний уровень	6-28%	средний уровень	13- 62%	средний уровень	8 – 38%	средний уровень	13 – 62%
	низкий уровень	14-67%	низкий уровень	3 – 14%	низкий уровень	13 – 62%	низкий уровень	2 – 10%
21 чел.								
8	высокий уровень	0	высокий уровень	20– 77%	высокий уровень	0	высокий уровень	16 – 62%
	средний уровень	23-89%	средний уровень	4 - 15%	средний уровень	20– 77%	средний уровень	9– 35%
	низкий уровень	3-11%	низкий уровень	2 – 8%	низкий уровень	6–23%	низкий уровень	1– 3%
26 чел.								
9	высокий уровень	14-50%	высокий уровень	24-86%	высокий уровень	9–32%	высокий уровень	22 – 79%
	средний уровень	12-43%	средний уровень	4-14%	средний уровень	17 – 61%	средний уровень	6 – 21%
	низкий	2-7%	низкий	0	низкий	2 - 7	низкий	0

	уровень		уровень		уровень		уровень	
28 чел.								
11	высокий уровень	4- 14%	высокий уровень	20-71%	высокий уровень	1– 4%	высокий уровень	17 – 60%
	средний уровень	18-64%	средний уровень	8-29%	средний уровень	23– 82%	средний уровень	11– 40%
	низкий уровень	6– 22%	низкий уровень	0	низкий уровень	4– 14%	низкий уровень	0
28 чел.								
12	высокий уровень	0	высокий уровень	7 – 26%	высокий уровень	0	высокий уровень	7 – 26%
	средний уровень	27-100%	средний уровень	20-74%	средний уровень	27-100%	средний уровень	20-74%
	низкий уровень	0	низкий уровень	0	низкий уровень	0	низкий уровень	0
27 чел.								
Итого: 262/ 261 чел.	высокий уровень	18 – 7%	высокий уровень	122 – 47%	высокий уровень	10– 4%	высокий уровень	116– 44%
	средний уровень	149 – 57%	средний уровень	131 - 50%	средний уровень	159– 61%	средний уровень	139– 53%
	низкий уровень	94 – 36%	низкий уровень	8 – 3%	низкий уровень	92 – 35%	низкий уровень	6– 3%

Мониторинг образовательного процесса и детского развития проводился по программе дошкольного образования «От рождения до школы. Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Мониторинг проходил с использованием метода наблюдения, критериальных диагностических методик и тестовых методов.

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что результативность знаний, умений и навыков дошкольников имеет достаточно стабильный показатель на среднем уровне развития.

Готовность к школе.

Детский сад сотрудничает с коллективом МБОУ «Лицей №83 – Центр Образования» Приволжского района г. Казани (корпус Б).

Цель:

- 1) Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.
- 2) Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей детского сада и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе, что способствует повышению у детей готовности к переходу в школьную образовательную среду.

Тесное сотрудничество детского сада и педагогического коллектива школ по вопросам преемственности осуществляется в виде взаимопосещений, экскурсий, совместных мероприятий, педагогических советов.

В течение учебного года решались общие цели непрерывного образования детей дошкольного и начального школьного возраста, которые заключаются в гармоничном физическом и психическом развитии ребенка, сохранении его индивидуальности и адаптации к изменяющейся социальной ситуации, а также готовности к активному взаимодействию с окружающим миром.

Воспитатели подготовительных групп особое внимание уделяли формированию психологической готовности ребенка к школе, развитию восприятия, воображения,

художественно-творческой деятельности, формированию нравственно-волевых качеств, самостоятельности и инициативности.

Диагностика готовности к школе проводилась педагогом-психологом детского сада Емельяновой Ю.В.

При определении школьной мотивации использовалась методика «Беседа о школе Т.А.Нежной, которая направлена на выявление желания ребёнка идти в школу, характера его внутренней позиции и методика Н.Р. Гинзбург «Определение мотивов учения», которая определяет структуру мотивов учения ребёнка. Уровень школьной зрелости и уровень интеллекта проводился педагогом-психологом по тесту Керна-Йерасика методика «Скрининговый тест школьной зрелости».

Количество выпускников - 56

Количество обследуемых детей - 52

Дата обследования: апрель 2022 г.

Была проведена диагностика стартовых возможностей выпускников. Были получены следующие результаты:

IV (высокий)		III (средний)		II (ниже среднего)		I (низкий)	
Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
37	71	14	27	1	2	0	0

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, высокий (37 человек – 71%), смогут усваивать программу повышенного уровня. Дети, показавшие III уровень развития, средний (14 человек – 27%), имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. 1 ребенок имеет II уровень развития и может осваивать программу общеобразовательной школы

Сведения о детях с нарушениями речи.

В детском саду функционируют 2 логопедические группы.

Уч.год	Группы	ФН	ФФН	ФФН+ дизарт. комп	ОНР	Заика- ние	Дизарт- рия	Рино- лалия	Итого
2020- 2021	От 5 лет	-	4	-	24	-	-	-	28
	Подг. 6 лет	-	-	-	25	-	-	-	25
2021- 2022	От 5 лет	-			25				25
	Подг. 6 лет	-	2		31				33

Выпуск логопедической группы

Выпущено 28		по дефектам 28						Качество работы		
		ФФН		ОНР		Заикание		С хорошей речью	Со значит. улучшен.	Без улучше- н.
Стар	Под г	Стар.	Подг.	Стар.	Подг.	Ста р.	Подг.			
	28		2		26					

Рекомендовано направить					Оставлены 26						Выбыли 4									
В масс. шк.	Школог. п.	Реч. шко-ла	Вспомог. шко-ла	Масс-сов. гр.	Для продолжения обучения						На повторн. обучение		ФФН		ОНР			Заикание		
					ФФН		ОНР		Заикание		Стар	Подг	Стар	Подг	Стар	Подг	Стар	Подг	Стар	Подг
					Стар	Подг	Стар	Подг	Стар	Подг										
28							2	23				1					4			

9. Деятельность ДОУ по организации работы национального воспитания и обучения

Обучение и воспитание в детском саду на татарском языке введено с 2000 года.

Практика показывает, что даже в татарских семьях общаются на русском языке. Родители хотят, чтобы дети знали татарский язык. Обучение татарскому языку в детском саду строится с учетом психофизических возможностей детей. В работе учитываются трудности освоения татарского языка как неродного. Было разработано годовое перспективное планирование с учётом регионального компонента.

Чтобы создать мотив речевой деятельности на татарском (родном языке), используются все факторы, вызывающие положительные эмоции и желание включиться в общение на нем:

- яркая предметная и изобразительная наглядность;
- игровые ситуации;
- новизна впечатлений;
- проблемные, конфликтные ситуации с любимыми героями;
- путешествие, выполнение роли персонажа;
- музыкальные и ритмические движения, сопровождаемые словом;
- изобразительная деятельность.

Одним из важнейших приемов при обучении татарскому (родному) языку детей является игра. Факторы, сопровождающие игру (интерес, чувство удовлетворения, радости), облегчают обучение. Часто используемые ролевые игры удовлетворяют естественную потребность детей в общении и совместной деятельности, дают возможность проявить себя с лучшей стороны.

В рамках реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 - 2015 годы творческой группой, созданной Министерством образования и науки Республики Татарстан (далее - МО и Н РТ), разработаны новые учебно-методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях (далее - УМК) на основе современных эффективных образовательных технологий.

На основании этого работа ДОУ по организации работы национального воспитания и обучения строится следующим образом:

1. Изучением нормативных документов по вопросам реализации УМК (Стратегия развития образования в РТ на 2010 – 2015 г.г., Письмо МО и Н РТ от 06.02.2012 № 1279/12, вновь поступающие документы);
2. Рассмотрением вопросов программно-методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, в т.ч. УМК, проведения консультаций по обучению детей татарскому языку, изучению с русскоговорящими педагогами, проведению мониторинга и т.п. на заседаниях педагогического совета;
3. Оформлением в группах информационных уголков для родителей;
4. Обучением русскоязычных воспитателей лексическому минимуму в соответствии с УМК (во исполнение письма МО и Н РТ от 13.06.2012 №7239/12 «Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку»);
5. Проведением собрания трудового коллектива по вопросам ознакомления с основами УМК;
6. Обсуждением вопросов планирования работы педагогического коллектива с учетом ФГТ, УМК. Консультация для педагогов;
7. Психологическим сопровождением внедрения УМК;
8. Индивидуальной работой по внедрению УМК с воспитателями и специалистами;

9. Промежуточным обследованием уровня развития татарской речи детей (восприятие, понимание, говорение);
10. Посещением мероприятий: семинаров, консультаций, видеоконференций, факультативов по вопросам реализации внедрения УМК;
11. Проведением тематического контроля «Организация работы по внедрению УМК в группах старшего дошкольного возраста»;
12. Использованием оргтехники на занятиях и в режиме дня (просмотр мультфильмов, музыкальных сказок, аудирование, слушание музыки и т.п.

Результаты по итогам учебного года свидетельствуют о достаточно хороших результатах. Дети владеют народными татарскими играми, считалками, песенками, стихами, прибаутками, заинтересованно слушают художественные произведения на татарском языке, играют в дидактические игры. О результатах освоения татарского языка можно судить по педагогической диагностике.

Мониторинг результатов усвоения программного материала по изучению татарского языка (УМК) на 2021-2022 учебный год

На начало учебного года 110	Словарный запас			Связная речь		
	Высокий	Средний	Ниже среднего	Высокий	Средний	Ниже среднего
В татарской подгруппе общее количество детей 35	19 – 54%	16 – 46%	-	14 – 40%	21 – 60%	-
В русской подгруппе общее количество детей 75	21 – 28%	54 – 72%	-	13 – 18%	60 – 79%	2 – 3%

На конец учебного года 128	Словарный запас			Связная речь		
	Высокий	Средний	Ниже среднего	Высокий	Средний	Ниже среднего
В татарской подгруппе общее количество детей 44	28 – 64%	16 – 36%	-	27 – 61%	17 – 39%	-
В русской подгруппе общее количество детей 84	43 – 51%	41 – 49%	-	37 – 44%	46 – 54%	1 – 2%

Детский сад привлекает к сотрудничеству со школами и родителей: организует экскурсии, встречи с учителями, совместные мероприятия. Такая работа сближает педагогов и родителей, поддерживает интерес к жизни детского сада и желанию научить своего ребенка татарскому языку.

7. Анализ выполнения годового плана за 2021 – 2022 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Выполнено	Причинно-следственные связи	
			Условия, способствующие эффективности достижения результатов	Условия, тормозящие достижение результатов
1	<p>Педсоветы:</p> <p>№1 «О готовности ДОУ к началу 2021-2022 учебного года»</p> <p>№2 «Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий с учетом ФГОС»</p> <p>№3 «Обновление содержания работы по речевому развитию детей дошкольного возраста»</p> <p>№4 «Современному детскому саду - современный педагог»</p> <p>№5 Итоговый</p>	<p>В течении учебного года было проведено своевременно 5 педагогических советов, в соответствии с годовым планом.</p>	<p>Своевременное планирование, руководство и контроль влияют на системную работу педагогического коллектива. Помогают проявить творческий подход старшего воспитателя к обсуждению поставленных годовых задач.</p>	
2	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - «Эффективные формы и методы обучения детей языкам»; - «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала»; - Использование ИКТ в образовательной деятельности и режиме дня, в т.ч в организации работы по реализации УМК; - Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы в формировании мотивации и готовности детей к обучению в школе и успешной адаптации к школьному обучению; -Использование мониторингового инструментария для проведения обследования детей по освоению программы ДОО в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО; - Организация работы по развитию двигательной активности детей в летний период; 	<p>Было проведено 7 консультаций из 7 запланированных</p>	<p>Помогают педагогам при проведении открытых просмотрах, проводить анализ занятий и при самостоятельном составлении конспектов, планировании воспитательно-образовательной работы.</p>	
3	<p>Семинары-практикумы:</p> <p>№1 "Примерные программы ДО в контексте ФГОС ДО. Новые подходы, новое</p>	<p>Семинары практикумы были проведены в соответствии с годовым планом</p>	<p>Способствуют саморазвитию, самореализации педагогического потенциала воспитателей и специалистов</p>	

	<p>содержание".</p> <p>№2 «Использование УМК "Татарча сөйләшәбез" по обучению детей татарскому языку 4-7 лет»</p> <p>№3 Актуальные вопросы организации заявительной аттестации.</p>		<p>для повышения их профессионального уровня</p>	
4	<p>Открытые просмотры:</p> <p>Неделя открытых просмотров.</p> <p>Открытые просмотры по направлениям «Физическое развитие» (физическая культура, здоровье), «Социально-личностное» (социализация, труд, безопасность);</p> <p>Открытые просмотры по направлению «Познавательное-речевое развитие» (познание, коммуникация, чтение художественной литературы), и «Художественно-эстетическое развитие» (музыка, художественное творчество);</p> <p>Итоговые просмотры НОД по образовательным областям</p>			
5	<p>Смотры-конкурсы:</p> <p>-Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году», сентябрь</p> <p>-Смотр-конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии», октябрь</p> <p>- Смотр-конкурс участков «Зимняя сказка», декабрь</p> <p>- Смотр-конкурс поделок и плакатов «Любимой маме», март</p> <p>- Смотр-конкурс рисунков посвященных Победе ВОВ 1941-1945 гг. «Мы наследники Победы!», апрель</p> <p>- Смотр-конкурс участков, май</p>	<p>Все смотры внутри детского сада были проведены в соответствии с годовым планом</p>	<p>Способствуют взаимодействию педагогов и родителей. Стимулируют к приобретению дополнительных игр, развивающих пособий.</p>	

6	<p>Руководство и контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематический контроль «Готовность детского сада к новому учебному году»; - Оперативный контроль; - Тематический контроль «Выполнение режима прогулки»; - Тематический контроль «Организация работы с родителями по реализации УМК»; - Фронтальный контроль «Готовность к обучению в школе: качество освоения содержания разделов образовательных областей, умение детей на практике пользоваться знаниями, умениями и навыками, полученными в ДОО» 	<p>Старшим воспитателем, заведующей и медицинской сестрой были проведены все запланированные виды контроля</p>	<p>Ведение мониторинга организует воспитателей на добросовестное выполнение поставленных задач физкультурных занятий, помогает определить замечания по организации детей и рациональному использованию времени и моторной плотности занятий. Способствовало пополнению спортивного инвентаря в спортивном зале.</p>	
7.	Обобщение и распространение передового опыта (уровень, через какие формы проведения):			
- ДОУ				
Неделя безопасности по ПДД	01.09-30.09.2021 г. 15.05-15.06.2022 г.			
Неделя педагогического мастерства	Апрель, 2022 г.			
- район:				
<p>Августовская конференция по теме «Современная школа: профессионализм и социальная ответственность», секция учителей-логопедов Приволжского района «Эффективные подходы логопедической работы по формированию здоровой личности дошкольников с ОВЗ»;</p> <p>Методическое объединение учителей-логопедов Приволжского района «Профилактика нарушения чтения и письма у детей дошкольного возраста с ОВЗ. Опыт работы, инновационные подходы»</p>	<p>05.09.2021 г.</p> <p>10.11.2021 г. Замалиева А.М., Терентьева Е.А., учителя-логопеды, на базе МАДОУ №47</p>			
Районный этап городского конкурса театральные постановки «Театр йолдызлары-2021» среди детских коллективов ДОО	Ноябрь, 2021 г. Воспитанники старших и подг. групп, Сабирова Р.Р.-восп. по обуч. тат. яз., Шакирова Г.М.-муз. руководитель	Гран-при		
Районный этап Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения-2021»	Ноябрь, 2021 г. Сабирова Р.Р.-восп. по обуч. тат. яз., Гайнутдинова М.-воспитанница	Диплом Лауреата II степени		

Районный этап городского конкурса «Воспитатель года-2022»	Декабрь, 2021 г. Емельянова Ю.В., педагог-психолог	Диплом за 3 место	
Районный этап городского конкурса «Академия цифровых технологий» среди ДОО	Март, 2022 г. Замалиева А.М., учитель-логопед	Диплом за 2 место	
Районный этап городского конкурса Юный экскурсовод» среди ДОО	Март, 2022 г. Завалишина К.Б., воспитатель воспитанник Губайдуллин Самат	Диплом за 3 место в номинации «Человек и космос»	
Районный этап городского конкурса «Декоративно-прикладное творчество» среди ДОО	Март, 2022 г. Осипова А.С., воспитатель	Диплом за 3 место в номинации «Работа с тканью, шитье, костюмы»	
Районный конкурс детского хорового пения среди воспитанников ДОО «Вместе целая страна»	Май, 2022 г. Шакирова Г.М., муз.руководитель, воспитанники подг. группы №9	Диплом Дипломанта 2 степени	
- город:			
Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс воспитателя по обуч. тат. яз.»	Декабрь, 2021 г. Сабирова Р.Р.-восп. по обуч. тат. яз.	Диплом 2 место	
Городской конкурс « Юный экскурсовод» среди ДОО	Апрель, 2022 г. Завалишина К.Б., воспитатель воспитанник Губайдуллин Самат	Сертификат участника	
Городской конкурс «Академия цифровых технологий» среди ДОО	Июнь, 2022 г. Замалиева А.М., учитель-логопед	Диплом за 3 место	
- РТ			
Семинар-практикум «Система коррекционно-логопедической работы в ДОО»	28.01.2022 г. Марданова Г.З., учитель-логопед, на базе МАДОУ №383;		
Республиканский семинар-практикум для воспитателей татарских групп ДОО РТ «Создание билингвальной языковой среды в ДОО с воспитанием и обучением на татарском языке»	30.01.2022 г., Гараева А.М., воспитатель, на базе МАДОУ №369		
- РФ			
Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	21.04.2022 г. Сабирова Р.Р.-восп. по обуч. тат. яз. Воспитанница Гайнутдинова Марьям	Диплом лауреата 2 степени	

В течение года детский сад выполнил все запланированные мероприятия, педагоги принимали участие в жизнедеятельности района, города, республики.

8.Работа с родителями.

Детский сад №382 работает в тесном сотрудничестве с Наблюдательным советом. В течение года было проведено 2 общих родительских собрания, в каждой возрастной группе провели по 2 собрания. Воспитатели подготовили информацию для родителей по предупреждению ДТП, по здоровому образу жизни, психологической готовности к школе. Совместно с родителями были оформлены выставки художественных работ, фотографий и поделок: «Осень золотая за моим окном!», «За здоровый образ жизни», «Новогодний подарок», «Я шагаю по дорожке», «Сад, в котором я расту». Данные формы работы активизирует и заинтересовывает родителей, привлекает к жизнедеятельности учреждения.

Согласно годовому плану были проведены праздничные концерты и утренники, посвящённые Дню пожилого человека, Дню матери, урожая, Новому году, Женскому дню, к дню рождения Г.Тукая, Дню Победы, выпускные утренники в группах №9 и №12.

На 2022 – 2023 учебный год планируется продолжить работу по организации сотрудничества с родителями к жизни дошкольного учреждения через совместное проведение праздников и привлечение к благоустройству территории и здания ДОУ.

Деятельность МАДОУ №382 осуществлялась в соответствии с локальными актами. В воспитательно-образовательном процессе использовались программы и методические пособия рекомендованные министерством образования РФ и РТ. Результаты диагностики знаний, умений и навыков имеют стабильный показатель. Все запланированные мероприятия были проведены в соответствии с годовым планом. Неоднократно коллектив распространял опыт работы на уровне района, города, республики.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Продолжать совершенствовать взаимодействие педагогов с родителями и детьми, обеспечивающих единство подходов к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развитие представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФГОС посредством активного использования здоровьесберегающих технологий;
2. Продолжить создавать оптимальные условия на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей путем обновления и обогащения содержания ПРС групп в соответствии с ФГОС ДО (в том числе материалом по обучению детей государственным языкам РТ), содействия повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах речевого и познавательного развития дошкольников в соответствии с возрастными особенностями, обеспечения сенсорного развития и воспитания детей в условиях интеграции образовательных областей;
3. Продолжать работу по повышению качества усвоения детьми родного языка (татарского и русского языка) путем совершенствования работы по развитию регионального компонента, использования УМК в соответствии с требованиями через закрепление пройденного материала в режиме дня и образовательной деятельности посредством УМК, ИКТ и мультимедийных технологий, организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей;
4. Продолжать совершенствовать профессиональные компетентности педагогов через повышение квалификации и развитие творческого потенциала сотрудников в целях повышения эффективности образовательного процесса, результативности участия в конкурсном движении и уровня категоричности педагогов ДОУ, как необходимое и достаточное условие для планирования, реализации и оценки образовательной работы в ДОО.

Педагогические советы

№	Тема. Вопросы. Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
1.	<p style="text-align: center;">Перспективы работы ДОУ на 2022-2023 учебный год</p> <p>Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогов ДОУ с новыми направлениями работы в новом учебном году по итогам августовской конференции и внедрению эффективных педагогических технологий. Определение перспектив работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы. 2. Утверждение плана воспитательно-образовательной работы и сетки занятий на 2022-2023 уч.год. 3. Единые требования к оформлению документации. 4. Утверждение планов работы с детьми по дополнительному образованию.</p>	Август	заведующая Минвалеева Л.М., старший восп-ль Карпова И.В.
2.	<p style="text-align: center;">Применение УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ в ДОУ и взаимодействие с семьей в вопросах организации работы по обучению родному (татарскому) и татарскому языкам</p> <p>Цель: выработать коллегиальное решение по вопросам организации и содержания образовательного процесса в ДОУ по использованию УМК.</p> <p>1. Выступление из опыта работы «Способы организации работы и применение дидактических игр по УМК в работе с детьми». 2. Анализ анкет родителей вновь поступивших детей «Родной язык в семье». 3. Анкетирования воспитателей по материалам УМК. 4. Деловая игра: «Диалог»</p>	Ноябрь	воспитатель по обуч. татарскому языку Сабирова Р.Р.
3.	<p style="text-align: center;">Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности в сфере речевого развития детей дошкольного возраста через использование современных, педагогических технологий.</p> <p>Выступление «Речевое развитие дошкольников. Основные компоненты, которые входят в процесс обучения грамоте». 2. Из опыта работы «Роль дидактической игры в речевом развитии дошкольников в режиме дня».</p>	Январь	старший восп-ль Карпова И.В. воспитатель Завалишина К.Б. воспитатель Осипова А.С.

	<p>3.Выступление «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста».</p> <p>4. «Логопедические игры и пособия для развития речи детей».</p> <p>5. Деловая игра «Речевой коллоквиум (разговор или беседа)».</p>		<p>учитель-логопед Замалиева А.М.</p> <p>старший восп-ль Карпова И.В.</p>
4.	<p align="center">«Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, педагогов ДОУ»</p> <p>Цель: поиск эффективных форм для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни, систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ</p> <p>1. Итоги тематического контроля «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению».</p> <p>2. Блиц-опрос «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».</p> <p>3. Выступление «Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства дошкольного учреждения».</p> <p>4. Выступление «Семейные спортивные праздники, как одна из форм взаимодействия родителей и детей ДОУ».</p> <p>5. Выступление «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников педагогов ДОУ»</p>	Март	<p>заведующая Минвалеева Л.М.,</p> <p>старший восп-ль Карпова И.В.</p> <p>воспитатель Ермилова О.В.</p> <p>воспитатель Иванова С.Б.</p> <p>педагог-психолог Емельянова Ю.В.</p>
5.	<p align="center">«Итоги работы ДОУ в 2022-2023 учебном году»</p> <p>Цель: Анализ и оценка работы коллектива ДОУ по выполнению задач 2022-2023 учебного года, выявление причин успехов и неудач. Разработка проекта задач на следующий учебный год. Обсуждение плана на летний оздоровительный период.</p> <p>1. Итоги работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ выполнения задач годового плана. • «Наши достижения и успехи»: <p>- творческие отчеты педагогов каждой возрастной группы;</p> <p>- отчет узких специалистов, руководителей кружков;</p> <p>- отчет о проделанной работе мед. персонала.</p> <p>Комплексный мониторинг качества освоения программы</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми и сотрудниками.</p> <p>3.Обсуждение плана работы на летний</p>	Май	<p>заведующая Минвалеева Л.М.,</p> <p>старший восп-ль Карпова И.В.</p> <p>Заведующая Минвалеева Л.М., Воспитатели групп, узкие специалисты, старшая медсестра, Ст.воспитатель, Педагог- психолог</p> <p>старшая медсестра Хазрятова Л.И.</p> <p>старший</p>

оздоровительный период 2023 г.		воспитатель Карпова И.В.
4. Результаты аттестации педагогов за 2022-2023 учебный год		

Семинары-практикумы

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Общение воспитателя с родителями воспитанников	декабрь	Карпова И.В.- старший восп-ль, Емельянова Ю.В. – педагог-психолог
2.	Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ	апрель	Карпова И.В.- старший восп-ль, воспитатели групп

Консультации

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	По результатам адаптационного периода.	сентябрь	Карпова И.В., старший воспитатель, Емельянова Ю.В., педагог-психолог
2.	Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах.	сентябрь	Карпова И.В., старший восп-ль
3.	Организация детского сна с использованием музыкального сопровождения	сентябрь	Шакирова Г.М., Хаймурзина Л.Р. муз.руководители
4.	Аттестация педагогов. Готовимся к аттестации – оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации.	октябрь	Карпова И.В., старший воспитатель
5.	Устное народное творчество и произведения татарских писателей как средство нравственно- патриотического воспитания дошкольников в рамках УМК по обучению детей татарскому и родному татарскому языку	октябрь	Сабирова Р.Р. – восп-ль по обучению татарскому языку
6.	Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями	октябрь	Сабирова Р.Р. – восп-ль по обучению татарскому языку
7.	Развитие речи дошкольников в процессе повседневного общения	октябрь	Марданова Г.З., Замалиева А.М., Терентьева Е.А. учителя-логопеды

8.	Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей	ноябрь	Карпова И.В., старший воспитатель
9.	Профессиональный стандарт педагога в ДОУ	декабрь	Карпова И.В., старший воспитатель
10.	Фонематический слух - основа правильной речи	январь	Марданова Г.З., Замалиева А.М., Терентьева Е.А. учителя-логопеды
11.	Создание условий для ознакомления детей с основами безопасности	февраль	Карпова И.В., старший воспитатель
12.	Подвижные игры на прогулке Подвижные игры на прогулке	март	Смолева М.С. воспитатель

Руководство и контроль

№	Вид контроля	Содержание контроля	Дата	Ответственные
1.	Оперативный	Цель: организация и осуществление педагогического процесса, оказание методической и практической помощи. Контроль проведения кружковой работы (ДОП)	В течение года	Минвалеева Л.М. – заведующая, Карпова И.В. – ст.восп-ль
2.	Тематический	Организация и проведение ОД по направлению "Познавательное развитие"	октябрь	Минвалеева Л.М. – заведующая, Карпова И.В. – ст.восп-ль
3.	Тематический	Прогулка в детском саду. (Старшие группы.)	декабрь	Минвалеева Л.М. – заведующая, Карпова И.В. – ст.восп-ль
4.	Фронтальный	«Организация работы по подготовке детей к школе». Цель: наблюдение и определение уровня развития интегративных качеств и знаний детей.	апрель	Минвалеева Л.М. – заведующая, Карпова И.В. – ст.восп-ль

Работа с кадрами

Повышение квалификации педагогических кадров

Фамилия, имя, должность	Место прохождения	Сроки
Емельянова Ю.В., Ермилова О.В., Иванова С.Б., Осипова А.С., Смолева М.С., Терентьева Е.А., Ильясова Н.Р.	К(П)ФУ, ИРО РТ, ЦСГО	Согласно плану-графика

План мероприятий по проведению аттестации

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Издание приказа по МАДОУ о направлении на квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности	Сентябрь,	Минвалеева Л.М. - заведующая
2.	Подготовка аттестационных документов воспитателей на СЗД	Сентябрь, октябрь	Карпова И.В. – ст.восп-ль
3.	Ознакомление педагогов с нормативными документами по проведению аттестации педагогических работников	Сентябрь	Минвалеева Л.М.– заведующая, Карпова И.В. – ст.восп-ль
4.	Прием заявлений на аттестацию 2022 года на высшую и первую квалификационную категорию	Октябрь	Минвалеева Л.М.– заведующая, Карпова И.В. – ст.восп-ль
5.	Подготовка портфолио аттестуемых педагогов	Сентябрь, октябрь	Карпова И.В. – ст.восп-ль
6.	Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогов	Ноябрь	Экспертная группа
7.	Аттестация	Декабрь	

Открытые коллективные просмотры педагогической деятельности

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Неделя открытых просмотров. Открытые просмотры по направлениям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное»	Ноябрь	Воспитатели групп
2.	Неделя открытых просмотров. Открытые просмотры по направлению «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Февраль	Воспитатели групп
3.	Неделя открытых просмотров. Итоговые просмотры НОД по образовательным областям	Апрель	Воспитатели групп

План мероприятий по проведению аттестации

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Подготовительный этап		
1.1.	Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации на I и высшую квалификационные категории, квалификационным требованиям, вариативным формам проведения	Сентябрь - июнь	ст. воспитатель

	аттестации.		
1.2.	Работа с нормативными документами.	сентябрь	ст. воспитатель
2.	Организационный этап		
2.1.	Прием заявлений.	Октябрь	ст. воспитатель
2.2.	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2022».	октябрь	ст. воспитатель
2.3.	Оформление документации с информацией по результативности аттестующихся педагогов для проведения экспертизы результатов деятельности.	октябрь	ст. воспитатель
3.	Этап проведения экспертизы		
3.1.	Экспертиза результатов практической деятельности пед. работников, аттестующихся с целью установления первой или высшей категории	Октябрь - декабрь	экспертная комиссия
3.3.	Обобщение результатов экспертизы аттестующихся.	декабрь	экспертная комиссия
4.	Заключительный этап		
4.1.	Оформление записи в трудовой книжке.	январь	заведующая
4.2.	Рассмотрение результатов аттестации на совещании при заведующей.	январь	ст. воспитатель
4.3.	Подготовка материалов из опыта аттестации.	февраль	ст. воспитатель
4.4.	Составление перспективного плана прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов ДОУ на 2023 год.	май	ст. воспитатель
4.5.	Анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров при анализе плана работы ДОУ за 2022 – 2023 год.	май	ст. воспитатель

Смотры, конкурсы, выставки

Содержание	Сроки	Ответственный
Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Август – сентябрь	Комиссия ДОУ
«Осенние фантазии». Выставка рисунков, фотографий	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели групп
Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Декабрь	Воспитатели групп

Выставка творческих работ воспитанников "Наша армия сильна" (рисуют родители и дети)	Февраль	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели групп
Фото-выставка «Широкая масленица»	Март	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели групп
Выставка рисунков, поделок (творчество родителей и детей) «Удивительный космос»	Апрель	Воспитатели групп
Выставка рисунков (творчество родителей и детей) «В гостях у сказки" по татарским народным сказкам (Г.Тукай)	Апрель	Воспитатели групп
Акция «Наш участок самый лучший»	Май	Воспитатели подготовительных групп

Коллективные мероприятия с воспитанниками

Содержание	Сроки	Ответственный
«День Знаний»	Сентябрь	Музыкальные руководители, воспитатели групп
«Внимание, ДЕТИ!» - завершение месячника по профилактике ДДТТ	сентября	Ст.воспитатель Карпова И.В., воспитатели групп
День воспитателя и дошкольных работников	сентября	Ст. воспитатель, воспитатели групп, муз.руководители
"День мудрости!" Концерт, посвященный Дню пожилых людей	октября	Совет ветеранов ДОО, музыкальные руководители, воспитатели
«Здравствуй, Осень!»	Октябрь – ноябрь	Музыкальные руководители
«Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	Декабрь	Музыкальные руководители:
Прощание с елкой	Январь	Старший воспитатель, специалисты ДОУ, воспитатели групп
День родного языка	Февраль	Музыкальные руководители, воспитатель татарского языка, воспитатели групп
Спортивный праздник "День Защитника	Февраль	Музыкальные руководители, воспитатели

Отечества!"		групп
«Масленица»	Март	Музыкальные руководители
«Наши мамы лучшие самые!»	Март	Музыкальные руководители
Клубный час, посвященный творчеству Г. Тукая	Апрель	Музыкальные руководители, воспитатель татарского языка
9 мая – День Победы!	Май	Музыкальные руководители, воспитатели
Выпускной бал в подготовительных группах	Май	Музыкальные руководители, воспитатели

План мероприятий по реализации учебно-методического комплекта (УМК) по обучению детей родному (татарскому) языку

Цель: Осуществление выполнения закона «О государственных языках РТ и других языках в РТ» через систему обучения дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК по обучению детей родному (татарскому) и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Создать условия для совершенствования работы и повышения компетентности педагогического коллектива ДОУ в вопросах обучения детей родным языкам.
2. Совершенствовать татарскую языковую среду во всех возрастных группах ДОУ, способствовать формированию у детей культуры речевого общения на родном (татарском) языке.
4. Продолжить работу по обучению русскоязычных воспитателей татарскому языку и активизации его использования в речи с детьми в воспитательно-образовательном процессе.
5. Воспитывать у детей интерес и уважение к традициям и культуре народов РТ.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Организационно – методическая работа		
1.1.	Пополнение татарского и методического кабинетов, групповых уголков литературой и пособиями и материалами по НРК.	в течение года	старший воспитатель, воспитатель по обучению

			татарскому языку
1.2.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов.	в течение года	воспитатель по об. тат. яз.
1.3.	Рекомендации педагогам по оснащению национальных уголков в группах в соответствии с возрастом.	сентябрь	воспитатель по об. тат. яз.
1.4.	Разработка конспектов ООД, сценариев национальных праздников, развлечений.	февраль	муз. рук., воспитатель по об. тат. яз.
1.5	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рисунков по просмотренным мультфильмам, сказкам и т.д. ▪ Конкурс чтецов, посвященный Г.Тукаю. ▪ Поделок (герои любимых сказок) 	ноябрь февраль апрель	ст. воспитатель, воспитатель по об. тат. яз., муз.рук.
1.6.	Обогащение библиотеки групп ДОУ.	в течение года	Педагоги ДОУ
1.7.	Подписка на журналы и газеты на татарском языке.	2 раза в год	Ст.воспитатель
2.	Работа с педагогами.		
2.1.	Организационная работа -Систематизация работы педагогов с материалами УМК. -Продолжение работы по организации занятий по обучению татарскому языку с русскоязычными педагогами по графику.	Сентябрь-май	воспитатель по обучению детей татарскому языку
	Цикл консультаций: 1. Консультация по результатам анкетирования родителей вновь поступивших детей татарской национальности. 2. «Подготовка, организация и проведение проектной деятельности по возрастным темам: -Минем өем – 4-5 яшь, -Уйный-уйный үсәбез – 5-6 яшь, - Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар – 6-7 яшь». 3.«Совместная деятельность воспитателей, детей, родителей по организации языковой среды в режимных моментах в русскоязычных группах». 4.«УМК буенча үтелгән материалны дидактик һәм сюжетлы-рольле уеннар аша ныгыту», (для воспитателей татарских групп). Беседы:	октябрь ноябрь январь февраль	воспитатель по обучению детей татарскому языку

	<p>1.«Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых, ИКТ игр по УМК для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку».</p> <p>2.«Требования к содержанию национальных уголков в разных возрастных группах»;</p> <p>3.НРК – «ознакомление детей с культурой, традициями народов Поволжья».</p>	<p>сентябрь</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p>	
	-Проведение ООД по созданию языковой среды в русскоязычных группах.	март	воспитатель по обучению детей татарскому языку
	<p>Конкурс проектов на татарском языке по возрастным темам:</p> <p>«Минем өем» – 4-5 яшь, «Уйный-уйный үсәбез» – 5-6 яшь, -«Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар» – 6-7 яшь».</p>	январь	ст.воспитатель
2.2.	<p>Контроль:</p> <p>-Оперативный контроль по созданию языковой среды в русскоязычных группах.</p> <p>-Оперативный контроль по изучению календарных планов педагогов.</p>	<p>февраль</p> <p>ежемесячно</p>	воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.3.	<p>Праздники:</p> <p>«День родного языка», «Сабантуй»</p>	<p>февраль</p> <p>июнь</p>	воспитатель по об. тат. яз., муз. рук.
3.	Работа с детьми		
3.1.	1.Диагностика уровня знаний татарского языка детей средних, старших и подготовительных к школе групп.	сентябрь, май	воспитатель по об. тат. яз.
3.2	2.Формирование коррекционных групп по результатам диагностики. Работа по плану коррекционной работы.	октябрь	воспитатель по об. тат. яз.
3.3.	3. Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	в течение года	воспитатель по об. тат. яз.
3.4.	4.Выставки рисунков по произведениям М. Джалиля, Г.Тукая.	февраль, апрель	воспитатель по об. тат. яз., воспитатели тат. группы
3.5	5.Конкурс чтецов, посвящённых дню рождения М. Джалиля, Г.Тукая.	февраль апрель	воспитатель по об. тат. яз., воспитатели групп

3.6.	Международный день родного языка.	февраль	воспитатель по об. тат. яз. муз.рук., воспитатели групп
3.7.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседы ▪ Чтение художественной литературы ▪ Разучивание стихотворений ▪ театрализованная деятельность по произведениям народных сказок и татарских писателей 	в течение года	педагоги ДОУ
3.8.	Включать в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, национальные игры.	В течение года	музыкальные руководители
3.9.	Тематические занятия посвященные: <ul style="list-style-type: none"> ▲ дню рождения М.Джалиля; ▲ дню родного языка; ▲ дню рождения Г.Тукая. 	февраль, апрель	воспитатели старших, подготовительных групп
4.	Работа с родителями		
4.1.	Освещение вопросов национального воспитания на родительских собраниях.	в течение года	педагоги ДОУ
4.2.	Показ результатов работы по обучению татарскому языку через открытые итоговые занятия.	ежеквартально	ст. воспитатель
4.3.	Индивидуальные беседы и консультации с целью привлечения к изучению родного (татарского) языка.	в течение года	воспитатель по об. тат. яз
4.4.	Ознакомление с пройденным материалом через информационные папки «Изучаем татарский язык».	в течение года	воспитатель по об. тат. яз
4.5.	Размещение актуальной информации по обучению детей государственным языкам на сайте ДОУ.	в течение года	воспитатель по об. тат. яз
4.6.	Оформление папок-передвижек: -«Мультимедийные ресурсы нового поколения по обучению детей татарскому языку»	в течение года	воспитатель по об. тат. яз
5.	Работа со школой		
5.1.	Анализ национального состава детей ДОУ.	начало уч. года	старший воспитатель,
5.2.	Взаимопосещения и анализ итоговых ООД и уроков татарского языка.	в течение года	ст. воспитатель, завуч, воспитатель по об. тат. яз
5.3.	Отслеживать успеваемость учащихся в татарских классах.	в течение года	ст. воспитатель, воспитатель по об. тат. яз

Работа с родителями

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Анкетирования, презентации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных услугах для воспитанников ДОУ 2. Дни открытых дверей 3. Праздники 	В течение года	<p>Заведующая МАДОУ</p> <p>Ст.воспитатель педагог-психолог</p>
Банк данных по семьям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей, беседы с детьми. 2. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей 	<p>сентябрь</p> <p>июнь- август</p>	<p>Заведующая МАДОУ</p> <p>Ст.воспитатель педагог-психолог</p>
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Ознакомление с порядком оформления компенсации. 3. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников 	Сентябрь, по мере необходимости	Заведующая МАДОУ
Анкетирование и опросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социологические исследования: Особенности воспитания ребенка в семье, его склонностей, интересов; Проблемы организации взаимодействия дошкольного учреждения и семьи. Удовлетворенность работой ДОУ. 	В течение года	<p>Старший воспитатель</p> <p>педагог- психолог</p>
Общие родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовые документы МАДОУ. - Содержание сайта МАДОУ - ФГОС ДО. Реализация основной общеобразовательной программы ДОУ - Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год, программой «Обучение детей татарскому языку в детском саду» Зариповой З. М. и др.), учебно-методическим комплектом по обучению татарскому языку «Говорим по-татарски» Зариповой З. М., Исаевой Р. и др. «Туган телдә сөйләшәбез» 	<p>сентябрь</p> <p>май</p>	Заведующая, МАДОУ

	Хазратова Ф.В. Взаимодействие МАДОУ и семьи по вопросам воспитания		
Групповые родительские собрания	Родительские собрания во всех возрастных группах: <ul style="list-style-type: none"> - задачи воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год. Организация режима дня с учетом ФГОС ДО, вариативной части (программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» Зариповой З.М. и др. «Туган телдә сөйләшәбез» Хазратова Ф.В), учебно-методическим комплектом по обучению татарскому языку «Говорим по-татарски» Зариповой З. М., Исаевой Р. и др.и коррекции речевых недостатков). - создание единого воспитательно-образовательного пространства. - содержание и организация образовательного процесса, совместной и самостоятельной деятельности в ДОУ. - Мы вместе – детский сад и семья. 	в течение года	Заведующая
Дни открытых дверей	Реализация образовательной программы в МАДОУ	ноябрь апрель	Старший воспитатель
Работа родительского комитета	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ознакомление с планом работы на новый учебный год. 2.Составление плана работы РК на год. 3.Оказывать систематическую помощь в проведении Дней открытых дверей 4.Оказывать помощь в организации праздников и развлечений 5.Помогать в организации и проведении смотр - конкурсов. 6.Принимать участие в привлечении специалистов для проведения консультаций, педагогического лектория 7.Принимать участие в анкетировании родителей по вопросам воспитания в 		Заведующая

	<p>семье</p> <p>8. Организовывать субботники и помощь по уборке территории, в ремонтных работах</p>		
<p>Работа с семьями «группы риска»</p>	<p>1 Выявление неблагополучных семей и семей риска</p> <p>2.Проведение индивидуальной работы: - консультаций</p> <p>3.Заслушивание отчета воспитателей, психолога по работе с трудными семьями</p>	ежеквартально	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог воспитатели</p>
<p>Привлечение родителей к участию в деятельности МАДОУ</p>	<p>- уборка территории</p> <p>- помощь в изготовлении снежных построек</p> <p>- помощь в оформлении летних участков</p> <p>- участие в выставках</p> <p>- участие в педагогическом совете</p>	По плану	воспитатели
<p>Досуговые мероприятия</p>	<p>Привлечение родителей к участию в совместной деятельности: Сабантуй, День города, День матери, День защиты детей.</p>	По плану	Музыкальные руководители
<p>Смотры - конкурсы</p>	<p>Осенние узоры</p> <p>Зимняя композиция</p> <p>Мы за безопасность на дорогах</p> <p>Любимые герои татарских народных сказок</p>	По плану	Воспитатели
<p>Наглядная педагогическая пропаганда</p>	<p>1.Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения.</p> <p>2. Информационные стенды в группах: - поведение в чрезвычайных ситуациях - советы старшей медсестры - безопасное поведение на дорогах - говорим по-татарски</p> <p>3. Памятки для родителей.</p>	В течение года	старший воспитатель
<p>Консультирование</p>	<p>Консультации для родителей: - Рекомендации родителям о ПДД - «Реализация УМК для изучения двух государственных языков. - «Совместная детско-взрослая познавательная- исследовательская деятельность» - Особенности психологии дошкольников - Ребенок растет и развивается - «Готовность ребенка к обучению к школе» - Как я помогаю ребенку овладеть татарским языком (выступления</p>	В течение года	старший воспитатель

	родителей) - «Организация психологического сопровождения детей по заявкам родителей» - Разъяснительная работа с родителями о проведении мониторинга уровня готовности детей подготовительных групп		
Анализ форм работы с родителями	Оперативный контроль Анализ документации	в соответствии с планом	Заведующая Ст.воспитатель
Анализ причин неудовлетворенности родителей организацией воспитания, обучения детей	Анкетирование «Телефон доверия»	Май В течение года	Заведующая МАДОУ, старший воспитатель

Работа с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Ответственные	Дата
1.	Детская поликлиника №10;	Врач, ст.м\сестра	Согласно плану
2.	Лицей №83	Ст.воспитатель	Согласно плану работы со школой

Административно-хозяйственная работа

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Производственные совещания при заведующей	ежемесячно	Минвалеева Л.М. – заведующая
2.	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников (ОБЖ).	В течение учебного года	Минвалеева Л.М. – заведующая, Карпова И.В. – ст.воспитатель
3.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий, выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности.	В течение учебного года	Минвалеева Л.М. – заведующая, Карпова И.В. – ст.воспитатель Хазрятова Л.И. – ст.медсестра
4.	Оборудование помещений детского сада: приобретение и обновление инвентаря	В течение учебного года	Минвалеева Л.М. – заведующая

5.	Организация месячников и субботников по санитарной очистке и благоустройству территории дошкольного учреждения	Октябрь Апрель	Шайхутдинова Р.А. - зам. зав.по АХЧ
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	----------------------------------------

**Перспективное планирование развлечений и досугов для детей
музыкальных руководителей Шакировой Г.М., Хаймурзиной Л.Р.**

Виды развлечений	Дата	группы	Ответственные
“Здравствуй, детский сад!”	01.09.2022	Все группы	муз.рук-ли
“Осенний праздник”	01.10.2022	Все группы	муз.рук-ли
ИП Иванова Ю.П. Театр кукол “Аленкины сказки”	12.09.2022	Все группы	ст.воспитатель
«День добра и мудрости»	Декада (01.10- 11.10.2022)	Все группы	Воспитатели всех возрастных групп
ИП Иванова Ю.П. Театр кукол “Аленкины сказки”	9.11.2022	Все группы	Воспитатели всех возрастных групп
Проведение новогодних утренников	22-29.12.2023	Все группы	муз.рук-ли
Прощание с ёлкой	10.01.2023	Все группы	муз.рук-ли
“Масленица” ИП Ерыкалова Е.В. Катание на пони	20.02.2023	Все группы	ст.воспитатель
“Наша армия сильна!” спортивный праздник	21.02.2023	старшая, подготовительная	муз.рук-ли
“8 Марта”	3.03- 4.03.2023	Все группы	муз.рук-ли
ИП Иванова Ю.П. Театр кукол “Аленкины сказки”	24.03.2023	Все группы	Воспитатели всех возрастных групп
“День смеха”	03.04.2023	Все группы	муз.рук-ли
ИП Ерыкалова Е.В. Выставка животных	20.04.2023	Все группы	Воспитатели всех возрастных групп
«День Победы»	05.05.2023	старшая, подготовительная	муз.рук-ли
“До свидания, детский сад”	23-27.05.2023	подготовительные	муз.рук-ли
“ День защиты детей” ИП Иванова Ю.П. Театр кукол “Аленкины сказки”	01.06.2023	Все группы	Муз.рук-ли Воспитатели всех возрастных групп
“Сабантуй”	Июнь 2023	Все группы	муз.рук-ли, воспитатель по обучению детей

			тат.языку
ИП Романова Е.Н. Драматический театр "Акварелька"	16.08.2023	Все группы	Воспитатели всех возрастных групп

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Цель: подготовить ребёнка к процессу личной безопасности в условиях города. Способствовать взаимодействию семьи и детского сада в организации воспитательной работы и в вопросах обучения детей безопасному поведению на улице.

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Работа с педагогами		
1.2.	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	сентябрь	заведующая, ст. воспитатель
1.3.	Участие в городских мероприятиях по плану ОДО.	в течение года	заведующая
1.4.	Работа в уголках по ПБПД в группах.	в течение года	ст. воспитатель
1.5.	Оформление дидактического материала по изучению ПБПД в группах, выносного материала.	в течение года	воспитатели групп
1.6.	Систематизация и дополнение материала кабинета ПБПД.		ст. воспитатель
1.7.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Правила безопасного поведения на дорогах. Основные термины и понятия». ▪ «Диагностика знаний по ПБПД» (в рамках мониторинга по формированию основ безопасности ▪ Организация предметно – развивающей среды в группе по ПБПД (для молодых специалистов). 	Октябрь, апрель	Воспитатели
1.8.	Консультация для педагогов «Игры по воспитанию культуры поведения детей дошкольного возраста на улице».	январь	старший воспитатель
1.9.	Участие в городском и республиканском конкурсе «Зелёный огонёк»	Февраль- март	старший воспитатель
2.	Информационное обеспечение		
2.1.	Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок – ширм, передвижек, постеров).	в течение года	старший воспитатель

2.2.	Выработка методических рекомендаций.	в течение года	Ст. воспитатель
2.3.	Выставка методической литературы по обучению детей правилам дорожного движения.	декабрь	старший воспитатель
2.4.	Приглашение инспектора ГИБДД для бесед с сотрудниками и воспитанниками.	в течение года	заведующая
3.	Работа с детьми		
3.1.	Тематические познавательные занятия по ПБПД.	1 раз в месяц	воспитатели
3.2.	Экскурсия «Город, в котором я живу».	апрель	воспитатели
3.3.	Тематические выставки «Улицы нашего города», «Рисуем транспорт».	май	воспитатели.
3.4.	Развлечения на тему ПБПД и ОБЖ, постановка театральных представлений.	в течение года	муз. рук-ли
3.5.	Тестирование детей «Знаешь ли ты правила дорожного движения».	октябрь, май	ст.воспитатель
3.6.	Мероприятия по изучению ПБПД: <ul style="list-style-type: none"> ▲ игры, викторины. ▲ конкурсы ▲ турниры ▲ экскурсии ▲ участие в акциях ▲ тематические недели 	в течение года	воспитатели
4.	Работа с родителями		
4.1.	Групповые родительские собрания. Включить вопрос на тему «Как научить ребенка безопасному поведению на улице». Приглашение инспектора ГИБДД.	декабрь, май	педагоги ДОУ
4.2.	Консультация «Правила поведения взрослых и детей на дорогах».	май	старший воспитатель
4.3.	Профилактическая работа по предупреждению ДДТТ посредством наглядной агитации (родительские уголки, стенд, папки-передвижки). Выпуск стенгазет «Дорога, транспорт, пешеход», «Азбука безопасности».	1 раз в квартал	ст.воспитатель педагоги ДОУ
4.4.	Привлечение родителей к созданию развивающей среды по ПБПД.	в течение года	педагоги ДОУ